**Мероприятия 2024 – 2025 учебный год.**

В 3 квартале (с 21 июня по 20 сентября 2024 года) Центре «Точка роста» реализовываются следующие программы по учебным предметам естественно – научной направленности:

В 3 квартале были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Краткое содержание мероприятия | Категория участников мероприятия | Сроки проведения мероприятия | Ответственный за реализацию мероприятия |
| 1. | Техника безопасности. Правила работы с конструктором. | Проведен инструктаж по технике безопасности и озвучены правила работы с конструктором | 8-9 лет (22) | Сентябрь  | Перунова О.Л. |
| 2. | Робототехника для начинающих. | Рассмотрены виды конструкторов и основные приемы работы | 8-9 лет (22) | Сентябрь  | Перунова О.Л. |
| 3. | Изучение строения робота-манипулятора Dobot Magician, его функционала и возможностей. | Изучили устройство робота – манипулятора и его функциональные возможности | 12-17 лет (5) | Сентябрь  | Ершова С.Л. |
| 4. | Изучение строения робота-манипулятора Dobot Magician, его функционала и возможностей.  | Изучили устройство робота – манипулятора и его функциональные возможности | 12-17 лет (5) | Сентябрь  | Ершова С.Л. |
| 5. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности  | Проведен инструктаж по технике безопасности | 11-13 лет (13) | Сентябрь  | Капустина Т.Я. |
| 6. | Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование. | Рассмотрены приборы для биологических инструментов и изучены правила работы с инструментами | 11-13 лет(13) | Сентябрь  | Капустина Т.Я.  |
| 7. | Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»  | Изучили микроскопическое строение листа водного растения листа элодеи с использованием микроскопов  | 12 – 13 лет (50) | Сентябрь  | Капустина Т.Я.  |
| 8. | Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»  | С использование микроскопов изучили строение одноклеточных зеленых водорослей | 13 – 14 лет (52) | Сентябрь  | Капустина Т.Я. |
| 9. | Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»  | С использованием микроскопов изучили строение многоклеточных водорослей | 13-14 лет (52) | Сентябрь  | Капустина Т.Я. |
| 10. | Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных» | Исследовали под микроскопом готовые микропрепараты клеток и тканей животных» | 14-15 лет (40) | Сентябрь  | Капустина Т.Я. |
| 11. | Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»  | Познакомились с органами опоры и движения у животных  | 14-15 лет (40) | Сентябрь  | Капустина Т.Я. |
| 12. | Типы тканей организма человека. Практическая работа «Изучение микроскопического строения тканей» (на готовых микропрепаратах)  | На готовых микропрепаратах изучили типы тканей организма человека  | 15 – 16 лет(54)  | Сентябрь  | Капустина Т.Я. |
| 13. | Практическая работа «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)»  | Научились распознавать органы и системы органов человека  | 15-16 лет (54) | Сентябрь  | Капустина Т.Я. |
| 14. | Практическая работа № 1 «Использование различных методов при изучении биологических объектов»  | Научились использовать различные методы при изучении биологических объектов  | 16-17 лет (21) | Сентябрь  | Капустина Т.Я.  |
| 15. | Химия или магия? Немного из истории химии. Техника безопасности в кабинете | Проведен инструктаж по Т.Б. рассмотрена истории химии | 14-15 лет  (10) | Сентябрь  | Гаврилова Л.Г. |
| 16. | Алхимия. Химия вчера, сегодня, завтра  | Рассмотрены основные этапы развития химии как науки  | 14-15 лет(10) | Сентябрь  | Гаврилова Л.Г.  |
| 17. | Введение в курс. «Тайны природы» | Кто на планете главный?Знакомство с ребятами. Задачи занятий. Техника безопасности. Я – часть мира. Взаимоотношения в природе. | 11-12 лет (10) | Сентябрь  | Кеня Л.И. |
| 18. | Основы исследовательской деятельности.  | Методы исследования. Эксперименты, выделяющие причинно-следственные связи. Исторический обзор. Работа со справочной литературой. Просмотр видеофрагментов «Способы познания окружающего мира» | 11-12 лет (12) | Сентябрь  | Кеня Л.И.  |
| 19. | Урок-исследование "Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры" | Научились измерять температуру при помощи жидкостного термометра и датчика температуры  | 13-14 лет (52) | Сентябрь  | Ершова С.Л. |
| 20. | Практическая работа №1 «Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами» | Познакомились с приемами обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами | 14-15 лет (42) | Сентябрь  | Гаврилова Л.Г. |