Система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов к реализации ФООП

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния | Примечание |
| Да(1 балл) | Нет(0 баллов) |  |
| 1 | Прошли курсы повышения квалификацииобеспечивающие их профессиональную компетентность, в соответствии стребованиямиобновленных ФГОС и внедрением ФООП | Да/Нет |  |  |  |
| 2 | Используютсоответствующие ФГОС и ФООП УМК, линииучебников | Да/Нет |  |  |  |
| 3 | Разработаны рабочие программы в соответствии собновленным ФГОС и ФООП | Да/Нет |  |  |  |
| 4 | В календарно- тематическоепланирование встроены задания поформированию функциональной грамотности | Да/Нет |  |  |  |
| 5 | В педагогическую деятельность педагога включины федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков,соответствующие требованиям обновленныхФГОС. | Да/Нет |  |  |  |
| 6 | У педагога имеется банкприемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания | Да/Нет |  |  |  |
| 7 | Учитель владеет | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | технологиями обучения иформами организации урока на основесистемно- деятельностного подхода. |  |  |  |  |