Система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов к реализации ФООП

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния | | Примечание |
| Да  (1 балл) | Нет  (0 баллов) |  |
| 1 | Прошли курсы повышения квалификации  обеспечивающие их профессиональную компетентность, в соответствии с  требованиями  обновленных ФГОС и внедрением ФООП | Да/Нет |  |  |  |
| 2 | Используют  соответствующие ФГОС и ФООП УМК, линии  учебников | Да/Нет |  |  |  |
| 3 | Разработаны рабочие программы в соответствии с  обновленным ФГОС и ФООП | Да/Нет |  |  |  |
| 4 | В календарно- тематическое  планирование встроены задания по  формированию функциональной грамотности | Да/Нет |  |  |  |
| 5 | В педагогическую деятельность педагога включины федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков,  соответствующие требованиям обновленных  ФГОС. | Да/Нет |  |  |  |
| 6 | У педагога имеется банк  приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания | Да/Нет |  |  |  |
| 7 | Учитель владеет | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | технологиями обучения и  формами организации урока на основе  системно- деятельностного подхода. |  |  |  |  |